Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право»
(общая часть)

Направление подготовки 40.05.02. Правоохранительная деятельность»

Специализация – Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составители: доцент кафедры частно-правовых дисциплин, к.ю.н. Лолаева А.С.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины 7 з.е. (252 ч.)

	Очная форма обучения	
Курс	2	
Семестр	3	4
Лекции	36	32
Практические (семинарские) занятия	36	64
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	96
Самостоятельная работа	36	21
Контроль		27
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	+
Зачет	+	-
Общее количество часов	108	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение базовых знаний в области гражданского права;
- приобретение обучающимися необходимых знаний норм общей части гражданского законодательства;
- приобретение навыков практической работы, связанных с правильным применением гражданско-правовых норм к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни;
- изучение закономерностей развития гражданского законодательства; ознакомление с выработанным цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законодательстве нормах гражданского права, правилами их толкования и применения;
- воспитание студентов в духе уважения к законам и иным нормативным актам, к правам и охраняемым законом интересам граждан и юридических лиц.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина Б1.О.17 «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП.

Для ее изучения необходимы знания, навыки, умения и компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Римское право», «Логика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина (модуль) «Гражданское право» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как: «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности.	ОПК. 3.1 Критически оценивает законы и подзаконные нормативные акты.	**Знать:** содержание и пределы своих профессиональных обязанностей в рамках юридической деятельности, а также систему этических принципов, обязательных для соблюдения юристом при осуществлении профессиональной практики. **Уметь:** реализовывать профессиональные обязанности на основе принципов добросовестности и профессиональной этики, обеспечивать соответствие своих действий этическим стандартам юридической профессии. **Владеть:** методиками корректного толкования и применения этических принципов в профессиональной деятельности юриста, включая анализ спорных ситуаций с точки зрения этических норм.
	ОПК. 3.2 Составляет и оформляет правовые документы в соответствии с правилами юридической техники.	**Знать:** правила юридической техники, применяемые в гражданско-правовой сфере; требования к структуре, содержанию и оформлению гражданско-правовых документов (договоров, соглашений, претензий, исковых заявлений и др.); стандарты использования юридической терминологии и

		устоявшиеся формулировки, принятые в правоприменительной практике. **Уметь:** составлять и оформлять правовые документы в соответствии с нормами гражданского законодательства и правилами юридической техники; корректно формулировать существенные условия сделок и иные юридически значимые положения; адаптировать содержание документа к конкретным фактическим обстоятельствам и целям сторон. **Владеть:** навыками применения приёмов юридической техники при разработке проектов гражданско-правовых документов; методиками устранения неоднозначности формулировок, исключения внутренних противоречий и минимизации правовых рисков, обусловленных качеством текста.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК. 4.1 Обладает специализированным теоретическим знанием отраслей права	**Знать:** систему отраслей российского права и место гражданского права в ней; базовые теоретические конструкции и категории гражданского права (предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты, основания возникновения прав и обязанностей); доктринальные подходы к спорным вопросам гражданско-правового регулирования; соотношение гражданского права с иными отраслями (административным, финансовым, процессуальным и др.). **Уметь:** соотносить конкретную правовую ситуацию с нормами гражданского права и смежными отраслями; корректно определять отраслевую принадлежность норм

		и применять межотраслевые связи при квалификации отношений; аргументировать выбор правовых средств с опорой на теоретические положения и сложившуюся правоприменительную практику. **Владеть:** методологией отраслевого анализа: навыками разграничения гражданско-правовых и иных правовых отношений, приёмами выявления межотраслевых коллизий и способов их разрешения; инструментарием для обоснования правовой квалификации на базе специализированных теоретических знаний.
	ОПК. 4.2 Принимает решение в рамках правового конфликта и совершить конкретные юридические действия для его разрешения.	**Знать:** виды гражданско-правовых конфликтов и типичные модели их развития; способы и порядок разрешения гражданско-правовых споров (судебный и внесудебные — переговоры, претензионный порядок, медиация); нормы гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; сложившиеся подходы судебной практики к разрешению типичных конфликтных ситуаций. **Уметь:** выявлять признаки правового конфликта в гражданско-правовой сфере, определять оптимальную стратегию его разрешения с учётом интересов сторон и правовых возможностей; правильно выбирать и применять способы урегулирования спора; совершать юридически значимые действия (составлять претензии, исковые заявления, ходатайства, соглашения о досудебном урегулировании и пр.) в

		соответствии с требованиями закона и целями защиты прав. **Владеть:** методиками анализа конфликтной ситуации и оценки правовых рисков; навыками проектирования вариантов разрешения спора и обоснования выбора конкретного способа; приёмами подготовки и оформления документов, необходимых для урегулирования конфликта, включая аргументацию правовой позиции и подбор нормативной базы.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК. 6.1. Применяет фундаментальные знания по юриспруденции с учетом специфики отдельных отраслей права правовых явлений, правовых норм и правовых отношений. .	**Знать:** фундаментальные юридические категории и конструкции (правоотношение, субъект, объект, юридический факт, норма права, юридическая ответственность и др.); специфику гражданско-правовых явлений, норм и отношений в сравнении с иными отраслями права; базовые принципы и методы правового регулирования, характерные для гражданского права; доктринальные подходы к толкованию и применению гражданско-правовых норм. **Уметь:** применять общетеоретические юридические конструкции к анализу гражданско-правовых ситуаций; корректно соотносить нормы гражданского права с нормами смежных отраслей, учитывая специфику предмета и метода регулирования; квалифицировать правовые отношения и выбирать надлежащие правовые средства с учётом отраслевой специфики и фундаментальных принципов права. **Владеть:** методологией межотраслевого анализа правовых явлений; навыками юридической

		квалификации на основе сочетания фундаментальных знаний и отраслевой специфики; приёмами системного толкования норм с опорой на доктрину, законодательство и правоприменительную практику.
	ОПК. 6.2 Выявляет проблемы правоприменительной практики и делает выводы относительно тенденций развития законодательства Российской Федерации	**Знать:** основные проблемы и противоречия, возникающие в правоприменительной практике по ключевым институтам гражданского права (сделки, обязательства, договоры, вещные права и др.); позиции высших судов (ВС РФ, ранее ВАС РФ), выраженные в обзорах практики, постановлениях пленумов и отдельных определениях; механизмы и формы развития гражданского законодательства (внесение поправок в ГК РФ, концепция развития гражданского законодательства, правотворческие инициативы); тенденции модернизации гражданско-правового регулирования в РФ. **Уметь:** выявлять пробелы, коллизии и неоднозначности в нормативном регулировании и их отражение в судебной практике; сопоставлять различные правовые позиции судов по спорным вопросам; анализировать проекты нормативных актов и доктринальные предложения; формулировать обоснованные выводы о направлениях совершенствования гражданского законодательства и прогнозировать возможные последствия изменений. **Владеть:** методиками анализа

		правоприменительной практики (работа с картотеками дел, обзорами, правовыми позициями ВС РФ); приёмами выявления правовых проблем и оценки их масштаба; инструментами прогнозирования тенденций развития отрасли; навыками аргументации предложений по совершенствованию законодательства с опорой на эмпирические данные и доктрину.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Общая часть

НОМЕР НЕДЕЛИ	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ (ВОПРОСОВ), ИЗУЧАЕМЫХ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	ЗАНЯТИЯ		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ЛИТЕРАТУРА
		Л	ПР	СОДЕРЖАНИЕ	ЧАСЫ		
1	«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА». ОСНОВНЫЕ СИСТЕМЫ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА (ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ, ПАНДЕКТНАЯ). СИСТЕМА ЧАСТНОГО ПРАВА В ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАВОПОРЯДКАХ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОТГРАНИЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ОТ ДРУГИХ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	4	4	МЕСТО КОРПОРАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДМЕТЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ МЕТОДА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.	4	УСТНЫЙ ОПРОС(УО)	[1-5]
2	«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА». ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ	2	2		2	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ(ТК)	[1-5]
3	«ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ПОНЯТИЕ ИСТОЧНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. СИСТЕМА ИСТОЧНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ДЕЙСТВИЕ ИСТОЧНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.	2	2	ПРИМЕНЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.	4	[1-5]	
4	«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ» ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ.	2	2	СОДЕРЖАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ. ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.	4	ВОПРОСЫ В РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ(РК)	[1-5]

5	«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ». ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ				2	УО,ТК	[1-5]
6	«ГРАЖДАНЕ КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА» ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПРАВОСПОСОБНОСТИ. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ. БЕЗВЕСТНОЕ ОТСУТСТВИЕ И ЕГО ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.	4	4	ОБЪЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНИНА УМЕРШИМ И ЕГО ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ПАТРОНАЖ, ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРАЖДАН	4	ПО,ТК	[1-5]
7	ГРАЖДАНЕ КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА». ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ	2	2		2	УО,ТК	[1-5]
8	«ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА» ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА. ТЕОРИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА. ОРГАНЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА. ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ. СПОСОБЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ (МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ, НАИМЕНОВАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МАРКА, ТОВАРНЫЙ ЗНАК, НАИМЕНОВАНИЕ МЕСТА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА).	4	4	СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРИЩЕСТВА (ПОЛНОЕ ТОВАРИЩЕСТВО, ТОВАРИЩЕСТВО НА ВЕРЕ). ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОБЩЕСТВА (ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО). ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КООПЕРАТИВЫ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.	4	ВОПРОСЫ В РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ	[1-5]
9	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ						

	ПЕРВАЯ РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА					РК	
10	"ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА". ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ	2	2		2	ТК	[1-5]
11	«ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (МУНИЦИПАЛЬНЫЕ) ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА». ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ ГОСУДАРСТВА И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.	2	2	ФОРМЫ УЧАСТИЯ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ГРАЖДАНСКИХ ОТНОШЕНИЯХ. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА ВО ВНЕШНЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ.	2	УО,ТК	[1-5]
12	«ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ» ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ; ПОНЯТИЕ ИМУЩЕСТВА. ВЕЩИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ; ОСОБЕННОСТИ ОБОРОТА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ВЕЩЕЙ. ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	2	2	РАБОТЫ И УСЛУГИ. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА.	2	ПК,ТК	[1-5]
13	«СДЕЛКИ» СДЕЛКИ КАК ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ УСЛОВИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК. ФОРМА СДЕЛОК.	2	2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ СДЕЛОК. НИЧТОЖНЫЕ И ОСПОРИМЫЕ СДЕЛКИ. ПОСЛЕДСТВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК.	2	ВОПРОСЫ В РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ	[1-5]
14	«СДЕЛКИ». ПРОДОЛЖЕНИЕ	2	2		2	ТК	[1-5]

15	«ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО» ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ. ПОНЯТИЕ, ФОРМА И СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОВЕРЕННОСТИ.	2	2	БЕЗОТЗЫВНАЯ ДОВЕРЕННОСТЬ. КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ОФОРМЛЕНИЕ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.	2	УО,ТК	[1-5]
16	«СРОКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ» ПОНЯТИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. ПРЕДЕЛЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.	2	2	ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫМИ ГРАЖДАНСКИМИ ПРАВАМИ. ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ. ПОНЯТИЕ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. ПРЕДМЕТ ЗАЩИТЫ. ФОРМА ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.	2	ПО,ТК	[1-5]
17	ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ	2	2		2	ВОПРОСЫ В РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ	[1-5]
18	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ						
	ВТОРАЯ РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА					РК	
	ИТОГО	36	36		36		
1	«ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ» ПОНЯТИЕ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ. ПРИЗНАКИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ В ОБЪЕКТИВНОМ И СУБЪЕКТИВНОМ СМЫСЛЕ.	4	6	ФОРМЫ И ВИДЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ. БРЕМЯ СОДЕРЖАНИЯ ИМУЩЕСТВА,	2	ТК	[1-5]

	ОТРАСЛЕВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ИНСТИТУТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ. ЭЛЕМЕНТЫ СУБЪЕКТИВНОГО ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ.			ЛЕЖАЩЕЕ НА СОБСТВЕННИКЕ.			
2	«ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН» ПОНЯТИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН. СУБЪЕКТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН ОБЪЕКТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН СОДЕРЖАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН	2	4	ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН.	2	УО,ТК	[1-5]
3	«ПРАВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ». СУБЪЕКТЫ ПРАВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ОБЪЕКТЫ ПРАВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	2	6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	2	ПО,ТК	[1-5]
4.	«ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ». СУБЪЕКТЫ ПРАВА СОБСТВЕННИЦЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБЪЕКТЫ ПРАВА СОБСТВЕННИЦЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	2	4	ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	2	ПО,ТК	[1-5]
5	«ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ» ПОНЯТИЕ ПРАВА ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ. ОБЩАЯ ДОЛЕВАЯ СОБСТВЕННОСТЬ.	2	4	ДОЛЕВАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В МНОГОКВАРТИРНОМ ДОМЕ. ОБЩАЯ СОВМЕСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ.	2	ТК	[1-5]
6	«ОГРАНИЧЕННЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА» ПОНЯТИЕ ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ. ПРИЗНАКИ ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ. КЛАССИФИКАЦИЯ ОГРАНИЧЕННЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ. ПРАВО ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ.	2	4	ПРАВО ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ	2	УО,ПО	[1-5]

7	«ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИХ ВЕЩНЫХ ПРАВ» ВИНДИКАЦИОННЫЙ ИСК. НЕГАТОРНЫЙ ИСК. ИСК О ЗАЩИТЕ ПРАВ ВЛАДЕЛЬЦА, НЕ ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ СОБСТВЕННИКОМ. ИСК О ЗАЩИТЕ ДАВНОСТНОГО ВЛАДЕЛЬЦА. ЗАЩИТА ВЛАДЕНИЯ.	2	4	ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ. ИСК О ПРИЗНАНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ.	1	ПО,ТК	[1-5]
8	«ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ» СИСТЕМА ОСНОВАНИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.ДОГОВОРНЫЕ И ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА. ДОГОВОР КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ. СЛОЖНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ СОСТАВ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	2	6	ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ, РЕГУЛИРУЕМЫХ НОРМАМИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА. ЭЛЕМЕНТЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫЕ И ВЕЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ДРУГИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.	1		[1-5]
9	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ						
	ПЕРВАЯ РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА					РК	
10	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР» ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА НА ТОРГАХ). ИЗМЕНЕНИЕ ДОГОВОРА. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА.	2	6	ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ДОГОВОРА. СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА. ФОРМА ДОГОВОРА. ВИДЫ ДОГОВОРОВ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА.	1	УО,ТО	[1-5]
11	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР». ПРОДОЛЖЕНИЕ.	2	2		1	ВОПРОСЫ В РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ	[1-5]

12	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ВИДЫ И ФОРМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ КАК ОБЩАЯ МЕРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ВОЗМЕЩЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО ВРЕДА И КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА. ОСНОВАНИЕ И УСЛОВИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.	2	4	ПРОТИВОПРАВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ Г Р А Ж Д А Н С К О - П Р А В О В О Й ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ВИНА, СЛУЧАЙ И НЕПРЕОДОЛИМАЯ СИЛА. СМЕШАННАЯ ВИНА И СОВМЕСТНОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА. ПРИЧИННАЯ СВЯЗЬ КАК УСЛОВИЕ Г Р А Ж Д А Н С К О - П Р А В О В О Й ОТВЕТСТВЕННОСТИ.	1	ПО,ТК	[1-5]
13	«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ». ПРОДОЛЖЕНИЕ	2	4		1	ТК	[1-5]
14	«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ» ПОНЯТИЕ И ВИДЫ (СПОСОБЫ) ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ. НЕУСТОЙКА ЗАЛОГ В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ. УДЕРЖАНИЕ ИМУЩЕСТВА ДОЛЖНИКА. ПОРУЧИТЕЛЬСТВО КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	2	4	БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ. ЗАДАТОК КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	1	ВОПРОСЫ В РУБЕЖНОЙКОНТРОЛЬНОЙ	[1-5]
15	«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ». ПРОДОЛЖЕНИЕ.	2	2		1	ТК,ПО	[1-5]
16	«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ». ПРОДОЛЖЕНИЕ.	2	4	.	1	УО,ТК	[1-5]
17	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ						
	ВТОРАЯ РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА					РК	
	ИТОГО	32	64		21		

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информацией будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей
по проведению практических занятий по дисциплине

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для

закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объём реферата должен составлять от 12 до 20 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер

шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических и практических знаний			
1.	**ОПК-3**	№ 1 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Вопросы к задаче:	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст :

		1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? 2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? 3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет? №2 В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги. 1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска? 2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение. 3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу? №3 Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396 *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17303-1. — URL : https://urait.ru/bcode/532842

		было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей. 1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде? 2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?	
2.	**ОПК-4**	№ 1 В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? № 2 7 Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? №3	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396 *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

		Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение ,в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса.	17303-1. — URL : https://urait.ru/bcode/532842
3.	**ОПК-6**	№ 1 Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда? №2 Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения. Какое решение должен принять суд? №3 Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396 *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17303-1. — URL : https://urait.ru/bcode/532842

		имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью. 1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? 2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?	

Примерные темы презентаций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6):

1. Предмет гражданского права и метод гражданско-правового регулирования.
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Понятие, содержание и формы гражданского правоотношения.
7. Субъекты гражданских правоотношений.
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Понятие гражданской правосубъектности.
11. Правоспособность, дееспособность граждан.
12. Опека и попечительство.
13. Имя и место жительства гражданина.
14. Акты гражданского состояния.
15. Объявление гражданина умершим и признание гражданина безвестно отсутствующим.
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Теории юридического лица.
18. Правосубъектность юридического лица.
19. Понятие и классификация вещей.
20. Деньги и ценные бумаги.
21. Результаты творческой деятельности. Информация.
22. Понятие и виды сделок.
23. Форма сделок.
24. Срок в сделке.
25. Понятие и виды представительства.
26. Доверенность.
27. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
28. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует

		обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	ресурсы.			
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций
(ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:** http://lms.nosu.ru

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
А) финансовые
Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
В) налоговые

Имущественные отношения – это:
А) отношение человека к имуществу
Б) отношение человека к вещи
В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:
А) наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями
Б) нематериальные блага в качестве их предмета
В) наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями

Характерные черты гражданско-правового метода:
А) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений
Б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений
В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства
Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

Под предметом гражданского права понимается:
А) имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения
Б) имущественные отношения
В) личные неимущественные отношения

Институт гражданского права это:
А) совокупность норм, регулирующие общественные отношения одного вида
Б) совокупность норм, регулирующие экономические отношения
В) совокупность норм, регулирующие политические отношения

Норма гражданского права это:
А) правила поведения, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения
Б) правила поведения, регулирующие конституционные отношения
В) правила поведения, регулирующие уголовные отношения

Гражданское право как отрасль права состоит из:
А) общей и особенной частей
Б) общей и специальной частей
В) особой и специальной частей

Гражданское право как наука состоит из:
А) общей, особой и специальной частей
Б) общей и специальной
В) особой и специальной частей

Под физическим лицом как субъекта гражданского права понимается:
А) гражданин РФ
Б) лицо с двойным гражданством

В) гражданин РФ, лицо с двойным гражданством, лицо без гражданства

Гражданским правоотношением является:
А) урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, возникающие по поводу имущественных и личных не имущественных благ
Б) урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, возникающие между работником и работодателем
В) урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, возникающие между подозреваемым и органами дознания

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
А) 3 лет
Б) 5 лет
В) 7 лет
Юридический факт это:
А) событие
Б) действие
В) событие и действие

С юридическим фактом гражданское право связывает:
А) возникновение гражданских прав и обязанностей
Б) изменение гражданских прав и обязанностей
В) возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей

Под сложным юридическим фактом понимается:
А) конкретное жизненное обстоятельство
Б) распоряжение мэра города
В) совокупность двух и более юридических фактов

Абсолютным правоотношением является:
А) правоотношение, в котором известна одна сторона
Б) правоотношение, в котором известны две стороны
В) правоотношение, в котором известны три стороны

Относительным правоотношением является:
А) правоотношение, в котором известна одна сторона
Б) правоотношение, в котором известны все стороны
В) правоотношение, в котором не известна ни одна сторона

Регистрация актов гражданского состояния производится
А) в органах ЗАГСА
Б) в органах ФСБ
В) нотариусом

Эмансипация это:
А) досрочное приобретение правоспособности
Б) досрочное приобретение дееспособности
В) ограничение дееспособности

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:
А) Российской Федерации

Б) Российской Федерации и ее субъектов
В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:
А) влечет прекращение этих прав
Б) не влечет прекращения этих прав (ничтожен)
В) влечет прекращение судебной защиты этих прав

Правоспособность гражданина возникает в момент:
А) вступления в брак
Б) его рождения
В) рождения у него первого ребенка

Правоспособность гражданина прекращается в момент:
А) признания его судом недееспособным
Б) осуждения его судом за совершение правонарушения
В) его биологической смерти

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:
А) имуществом, принадлежащим его семье
Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
В) своим имуществом и имуществом своего супруга

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:
А) передавать права авторства другому лицу
Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
В) совершать мелкие бытовые сделки

Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:
А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
Б) совершать мелкие бытовые сделки
В) получать заработную плату и распоряжаться ею

Субъективные права и обязанности сторон составляют:
а) предмет правоотношения
б) объект правоотношения
в) содержание правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть:
а) граждане и юридические лица
б) любые субъекты права
в) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет
Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, ____ личные неимущественные правоотношения.
а) а не
б) а также в случаях, специально предусмотренных законом
в) а также связанные с ними

Правоотношение собственности является:
а) абсолютным
б) относительным

в) обязательственным

Правоспособность гражданина это способность:
а) иметь гражданские права и нести обязанности
б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности
в) иметь имущество на праве собственности

Дееспособность гражданина это способность:
а) быть субъектом гражданских правоотношений
б) приобретать права и обязанности
в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности

Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:
а) с 14 лет
б) с 18 лет
в) по общему правилу с 18 лет

Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:
а) может быть признан ограниченно дееспособным
б) может быть признан лишенным дееспособности
в) не может быть признан ограниченно дееспособным

К актам гражданского состояния относятся:
А) рождение
Б) приговор суда
В) выдача визы

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
А) года
Б) двух лет
В) трех лет

Органами опеки и попечительства являются органы:
А) законодательной власти
Б) исполнительной власти или АМС
В) судебной власти

Гражданский кодекс состоит из:
А) двух частей
Б) трех частей
В) четырех частей

Принципы гражданского права это:
А) правила поведения
Б) институты гражданского права
В) основополагающие начала, пронизывающие всю отрасль гражданского права

Местом жительства признается место:
А) где гражданин постоянно или преимущественно проживает
Б) зарегистрирован

В) временно пребывает

Несовершеннолетний, может быть объявлен эмансипированным в возрасте:
А) 14 лет
Б) 16 лет
В) 17 лет

Принцип свободного перемещения товаров , услуг, финансовых средств, представляет собой:
А) отсутствие таможенных границ в пределах РФ
Б) наличие таможенных границ
В) наличие специальных экономических зон

Принцип свободы заключения договора подразумевает под собой:
А) заключение договора своей волей и в своем интересе
Б) принудительное заключение договора
В) заключение договора под воздействием государства

Неприкосновенность собственности подразумевает под собой:
А) недопустимость самовольного изъятия чужого имущества
Б) стабильность осуществления своих полномочий по владению и распоряжению имуществом
В) оба варианта

Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе
а) размера уставного фонда предприятия
б) имущественного комплекса предприятия
в) инвентаризации предприятия
г) аудиторской проверки предприятия
д) передаточного акта

Продаваемое предприятие считается переданным покупателю со дня:
а) подписания договора его сторонами;
б) оплаты стоимости передаваемого предприятия;
в) подписания сторонами передаточного акта;
г) государственной регистрации перехода права собственности на предприятие.

Предметом договора аренды являются
а) вещи, определенные родовыми признаками
б) вещи индивидуально-определенные и непотребляемые
в) вещи индивидуально-определенные и потребляемые
г) вещи, ограниченные в гражданском обороте
д) выполнение определенной работы, оказание определенной услуги

При аренде движимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные не определен, предупредив другую сторону за
а) один месяц
б) два месяца
в) три месяца
г) шесть месяцев
д) один год

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов: (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6)

Контрольная работа №1. 1-я неделя:
Тема: «Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».

Контрольная работа №2. 5-я неделя:
Тема: «Сущность, понятие, признаки и система юридических лиц».

Контрольная работа №3. 7-я неделя:
Тема: «Некоммерческие организации».

Контрольная работа №4. 12-я неделя:
Тема: «**Представительство и доверенность**».

Контрольная работа №5. 15-я неделя:
Тема: «**Сроки в гражданском праве**».

Контрольную работу нужно выполнять по учебному пособию:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396
2. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17303-1. — URL : https://urait.ru/bcode/532842

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
ü Выполнения заданий на практических занятиях	10
ü Выполнения домашних заданий	5
ü Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
ü Выполнения заданий на практических занятиях	10
ü Выполнения домашних заданий	5
ü Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	**70**

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:
1-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра
2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра
2-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра
2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра[1].

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:
1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:
от 0 до 15 баллов ($Р_1$) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов ($Т_1$) - текущая работа студента в течение рубежа.
2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:
от 0 до 15 баллов ($Р_2$)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов ($Т_2$) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:
Для экзамена:
За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.
Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

[1] Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).
[2] Там же.

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданское право» (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Гражданское право (общая часть)»

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
4. Гражданское право как отрасль частного права.
5. Принципы гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Функции гражданского права.
8. Понятие гражданского правоотношения.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Форма гражданского правоотношения.
11. Единство содержания и формы гражданского правоотношения.
12. Субъекты гражданских правоотношений.
13. Объекты гражданских правоотношений.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения гражданских правоотношений.
16. Понятие гражданской правосубъектности.
17. Правоспособность граждан.
18. Дееспособность граждан.
19. Опека и попечительство.
20. Имя и место жительства гражданина.
21. Акты гражданского состояния.
22. Объявление гражданина умершим.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Значение института юридического лица.
26. Теории юридического лица.
27. Правосубъектность юридического лица.
28. Индивидуализация юридического лица.
29. Образование юридического лица.
30. Прекращение юридического лиц

31. Хозяйственные товарищества и общества.
32. Производственные кооперативы.
33. Государственные и муниципальные предприятия.
34. Дочерние и зависимые предприятия.
35. Потребительские кооперативы.
36. Товарищества собственников недвижимости.
37. Общественные организации
38. Ассоциации и союзы
39. Казачьи общества, внесенные в реестр казачьих обществ в РФ, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты.
40. Некоммерческие унитарные организации
41. Филиалы и представительства юридических лиц.
42. Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных)образований.
43. Формы участия государства в гражданском обороте.
44. Понятие и классификация вещей.
45. Деньги и ценные бумаги.
46. Результаты творческой деятельности. Информация.
47. Результаты работ. Услуги. Нематериальные блага.
48. Понятие и виды сделок.
49. Условия действительности сделок.
50. Форма сделок.
51. Срок в сделке.
52. Оспоримые сделки.
53. Ничтожные сделки.
54. Последствия признания сделок недействительными.
55. Понятие и виды представительства.
56. Доверенность.
57. Представительство без полномочия.
58. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
59. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
60. Понятие, значение и виды исковой давности.
61. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
62. Последствия истечения срока исковой давности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Гражданское право (общая часть)

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
4. Гражданское право как отрасль частного права.
5. Принципы гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Функции гражданского права.
8. Понятие гражданского правоотношения.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Форма гражданского правоотношения.
11. Единство содержания и формы гражданского правоотношения.
12. Субъекты гражданских правоотношений.
13. Объекты гражданских правоотношений.

14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения гражданских правоотношений.
16. Понятие гражданской правосубъектности.
17. Правоспособность граждан.
18. Дееспособность граждан.
19. Опека и попечительство.
20. Имя и место жительства гражданина.
21. Акты гражданского состояния.
22. Объявление гражданина умершим.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Значение института юридического лица.
26. Теории юридического лица.
27. Правосубъектность юридического лица.
28. Индивидуализация юридического лица.
29. Образование юридического лица.
30. Прекращение юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества.
31. Производственные кооперативы.
32. Государственные и муниципальные предприятия.
33. Дочерние и зависимые предприятия.
34. Товарищество собственников недвижимости
35. Общественные организации
36. Ассоциации и союзы
37. Казачьи общества, внесенные в реестр казачьих обществ в РФ, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты.
38. Некоммерческие унитарные организации
39. Филиалы и представительства юридических лиц.
40. Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных) образований.
41. Формы участия государства в гражданском обороте.
42. Понятие и классификация вещей.
43. Деньги и ценные бумаги.
44. Результаты творческой деятельности. Информация.
45. Результаты работ. Услуги. Нематериальные блага.
46. Понятие и виды сделок.
47. Условия действительности сделок.
48. Форма сделок.
49. Срок в сделке.
50. Оспоримые сделки.
51. Ничтожные сделки.
52. Последствия признания сделок недействительными.
53. Понятие и виды представительства.
54. Доверенность.
55. Представительство без полномочия.
56. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
57. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
58. Понятие, значение и виды исковой давности.
59. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
60. Последствия истечения срока исковой давности.
61. Собственность как экономическая категория.
62. Понятие и содержание права собственности.

63. Формы права собственности.
64. Виды, подвиды права собственности.
65. Первоначальные способы приобретения права собственности.
66. Производные способы приобретения права собственности.
67. Прекращение права собственности.
68. Собственность граждан как социально-экономическая категория.
69. Собственность граждан как правовая категория.
70. Субъекты права собственности граждан.
71. Объекты права собственности граждан.
72. Содержание права собственности граждан.
73. Осуществление права собственности граждан.
74. Субъекты права государственной собственности.
75. Субъекты права муниципальной собственности.
76. Природные ресурсы как объекты права государственной и муниципальной собственности.
77. Недвижимые имущества как объекты права государственной и муниципальной собственности.
78. Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право.
79. Отраслевая принадлежность права государственной и муниципальной собственности.
80. Право хозяйственного ведения как способ осуществления права государственной и муниципальной собственности.
81. Право оперативного управления как способ осуществления права государственной и муниципальной собственности.
82. Субъекты права собственности юридических лиц.
83. Объекты права собственности юридических лиц.
84. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
85. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
86. Право собственности общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц.
87. Понятие права общей собственности.
88. Право общей долевой собственности.
89. Право общей совместной собственности.
90. Понятие ограниченных вещных прав.
91. Отдельные виды ограниченных вещных прав.
92. Понятие защиты права собственности.
93. Виндикационный иск, его характеристика.
94. Негаторный иск, его характеристика.
95. Иск о признании права собственности.
96. Понятие обязательства.
97. Система обязательств.
98. Основания возникновения обязательств.
99. Понятие и значение договора.
100. Содержание и форма договора.
101. Виды договоров.
102. Заключение договоров.
103. Изменение и расторжение договора.
104. Понятие и принципы исполнения обязательств.
105. Субъекты исполнения обязательств.
106. Предмет исполнения.
107. Способ, место и срок исполнения.

108. Понятие гражданско-правовой ответственности.
109. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
110. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
111. Способы обеспечения исполнения обязательств (общие положения).
112. Неустойка.
113. Залог.
114. Удержание.
115. Поручительство.
116. Банковская гарантия.
117. Задаток.
118. Изменение обязательств: понятие и основания изменения обязательства.
119. Понятие и основания прекращения обязательств.
120. Отдельные способы прекращения обязательств.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• **Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено**	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые и иные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). По состоянию на 1 сентября 2024 года**,** с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07 2024 года.// СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. (с послед. изм.). // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. (с послед. изм.). // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. (с послед. изм.). // СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (с послед. изм.). // СПС «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 23.11.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.11.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
9. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
11. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
12. " Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации" (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019))// СПС «КонсультантПлюс».

а) Основная

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512396
2. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17303-1. — URL : https://urait.ru/bcode/532842

б) Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — URL : https://urait.ru/bcode/519677
2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — URL : https://urait.ru/bcode/519768
3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — URL : https://urait.ru/bcode/514040
4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — URL : https://urait.ru/bcode/519499
5. Муромцев, С. А. Очерки общей теории гражданского права / С. А. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10197-3. — URL : https://urait.ru/bcode/517628

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2024	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2024г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2024(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2024г -31.12.2024г	Россия

20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2024 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2024 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2024 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru).
2. Справочная правовая система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
6. ЭБС Консультант студента – URL: https://www.studmedlib.ru
7. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: http://www.sudrf.ru
8. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: http://government.ru
9. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: http://duma.gov.ru

10. Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
11. Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
12. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 41
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 41
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811